Казахский национальный университет им. аль-Фараби

Факультет международных отношений

Кафедра дипломатического перевода

**Образовательная программа по специальности**

**6B03104 - Международные отношения**

**Силлабус дисциплины**

YaIS1 2210 Язык изучаемой страны (второй иностранный язык) Часть 1, французский

**осенний семестр 2021-2022 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **СРС** | **Лек** | **Практ.**  **занятия** | **Лаб** | **Кол-во кредитов** | **СРСП** |
| Кол-во часов | | |
| YaIS1 2210 | Язык изучаемой страны (второй иностранный язык) Часть 1, французский | 98 | 0 | 45 | 0 | 3 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** | | | | | | | |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Тип лекций** | | **Тип практических занятий** | | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн (с использованиемДОТ) | КВЭ  Практический | - | | Практика устной и письменной речи | | 3 | СДО Moodle Test |
| Преподаватель | Бакитов А.Т  доцент | | |  | | | |
| e-mail | [akma.kan81@mail.ru](mailto:akma.kan81@mail.ru) | | |
| Телефоны | 87073238193 | | |

**Академическая презентация курса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)**  В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** |
| Формирование коммуникативной компетенции студента по четырем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, письменная речь и говорение в диалогической и монологической формах) на основе речевой тематики и языкового материала (фонетического, грамматического и лексического). На первом году обучения французскому языку закладываются основы владения устной и письменной речью. | **РО 1**. Продемонстрировать  фонологические, лексические, грамматические знания и умения или быть способным конструировать грамматически правильные формы и синтаксические построения, а также понимать смысловые отрезки в речи, организованные в соответствии с существующими нормами французского языка. | * **ИД 1.1** Понимает отдельные знакомые слова и очень простые фразы в медленно и четко звучащей речи в ситуациях повседневного общения, когда говорят о себе, своей семье и ближайшем окружении. * **ИД 1.2-** Умеетпредставиться/представить других, задавать/отвечать на вопросы о месте жительства, знакомых, имуществе |
|  | **РО 2**. Применять адекватные языковые формы и средства в зависимости от цели и ситуации общения, от социальных ролей участников коммуникации, то есть от того, кто является партнером по общению. | * **ИД 2.1 -** Отвечает на поставленные вопросы, соблюдая правила этикета, характерные для лингвокультуры носителей языка. * **ИД 2.2-** Заполняет простую анкету и формуляр основными сведениями о себе. |
| **РО 3.** Аргументировать высказывания; строить свое речевое и неречевое поведение в соответствии с лингво-культурологической и социокультурной спецификой французского языка; пользоваться различными видами дискурса. | * **ИД 3.1 -** Эле­ментарно реагирует на речь собеседника, но в целом общение зависит от повторе­ний, перефразирования и исправления ошибок.   **ИД 3.2 –** Умеет представить себя, задать вопрос, вести несложную дискуссию на французском языке; умеет пользоваться лексической и грамматической системами языка для выражения мысли. |
| **РО 4.** Осуществлять профессиональную письменную и устную коммуникацию на французском языке в рамках пройденных тем. | * **ИД 4.1 –**  Способен передавать элементарные фактические сведения иноязычному собеседнику (при личном контакте и по телефону); * **ИД 4.2-** Умеетписать простые открытки (например, поздравление с праздником), заполнять формуляры, вносить свою фамилию, национальность, адрес в регистрационный листок в гостинице. |
| **РО 5.** Обосновать свое мнение на уровне  владения наиболее распространенными выражениями и стандартными процедурами, обеспечивающими возможность эффективного общения. | **ИД 5.1 -** задает оценочные вопросы (3-5 вопросов), с помощью которых можно оценить полученную информацию и решить проблему.  **ИД 5.2-**Рефлексия. Использование различных методов рефлексии в устной и письменной форме для оценки деятельности студентов и преподавателя (3-5 предложений). |

|  |  |
| --- | --- |
| **Пререквизиты** | Нет |
| **Постреквизиты** | Язык изучаемой страны (второй иностранный язык) Часть 2 |
| **Литература и ресурсы** | 1. Alter ego+. Méthode de français. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.  2. Alter ego+. Cahier d’activités. Catherine Hugot, Véronique M.Kizirian, Monique Waendendries, Annie Berthet, Emmanuelle Daill, Hachette. 2015.  3. Totem 1. Méthode de français A1. Mari-José Lopes, Jean-Thieerry Le Bougnec.Hachette Livre, 2016.  4. Entre nous v1. Méthode de français A1. Neige Pruvost, Frédéric Courteaud et d’autres. Maison des langues. 2016  5. Panorama 1. 1-Jacky Girardet. Jean-Marie Cridlig Méthode de français. CLE International. Paris-2018.  6. Panorama 1- Jacky Girardet, Jean-Marie Cridlig. Cahier d’exercices. CLE International Paris-2001.  **Sites Internet :**   * www.castorama.fr * [www.infodeclics.com/bricolage/](http://www.infodeclics.com/bricolage/) * http://www.cybericoleur.com/forum.htme. * [www.ciele.org/filiers/index](http://www.ciele.org/filiers/index) du Centre d’information sur l’énergie et l’environnement(Rennes) * [www.eurosport.fr](http://www.eurosport.fr/) * <http://www.francparler.org/dossiers/cecr_enseigner.htm#approche_actionnelle> * [www.defipourlaterre.org](http://www.defipourlaterre.org/) /junior/le test defi pour la terre * Connaissance de la France : <http://www.furman.edu/~pecoy/regw1.htm> * Connaissance des régions et villes françaises : [http://admi.net//tow/reg.html](http://admi.net/tow/reg.html) * Culture française : <http://www.bnf.fr/loc/bnf0001.htm> * Culture francophone sur internet : <http://students.albion.edu/smcnitt/francophonie/> * Documentation française : <http://www.ladocumentationfrancaise.fr/> * Educasource : <http://www.educasource.education.fr/> * Explorateur culturel : <http://ottawa.ambafrance.org/> |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей** | **Правила академического поведения:**  Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины.  **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.  **Академические ценности:**  - Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.  - Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.  - Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному @mail.com и телефону. |
| **Политика оценивания и аттестации** | Критериальное оценивание: оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  Суммативное оценивание: оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Неделя/**  **модуль** | **Название темы** | **РО** | **ИД** | **Кол-во часов** | **Макси**  **маль**  **ный**  **балл** | **Форма оценки**  **знаний** | **Форма**  **проведения**  **занятия/**  **платформа** |
| **Модуль I. Les uns, les autres** | | | | | | | |
| **1** | **ПЗ 1**: Règles de lecture  Premiers contacts. Salutation.  Prénoms et noms de famille français | РО 1 | ИД 1.1 | 3 | 12 | ТЗ 1 | Вебинар в Zoom,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 1** | | | | | | |
| **2** | **ПЗ 2**: Quelques personnalités françaises et internationales Nombres de 0 à 100 | РО 1 | ИД 1.1,  1.2 | 3 | 12 | ТЗ 2 | Вебинар в Zoom,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 2** | | | | | | |
|  |  | | | | | | |
| **3** | **ПЗ 3**: Les numéros de téléphone en France  Usage de tu/vous  Moments de la journée | РО 1 | ИД 1.2 | 3 | 12 | ТЗ 3 | Вебинар в Zoom,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 3** | | | | | | |
| **4** | **ПЗ 4**: Se présenter  Adjectifs possessifs  **СРСП 1**: Faire son profil | РО 2 | ИД 2.1,  2.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 4 | Вебинар в Zoom,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 4** | | | | | | |
| **5** | **ПЗ 5**: M comme médiathèque  Eléments de l’identité  **СРСП 2:** Faire un formulaire d’inscription  **СРС 1**: Faire une inscription pour une activité culturelle, artistique ou sportive. | РО 2 | ИД 2.2 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 5  ИЗ 1 | Вебинар в Zoom,  задания в системе Univer |
| **Тест 1** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 5, ИЗ 1** | | | | | | |
|  | **РК 1** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль II.** Ici , ailleurs | | | | | | | |
| **6** | **ПЗ 6:** Donner des informatíons personnelles  La francophonie | РО 2 | ИД 2.2 | 3 | 12 | ТЗ 6 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 6** | | | | | | |
|  | **ПЗ 7**: Parler de ses passions et de ses rêves  Le présent des verbes en -er | РО 3 | ИД 3.1 | 3 | 12 | ТЗ 7 | Вебинар в  Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 7** | | | | | | |
| **8** | **ПЗ 8**: La france est un pays européen  La France en chiffres  **СРСП 3:** Dans quels pays vous rêvez de vivre pendant quelques mois et justifiez. | РО 3 | ИД 3.1,  3.2 | 3  1 | 12 | ТЗ 8 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 8** | | | | | | |
| **9** | **ПЗ 9:** S’exercer  Révisions | РО 3 | ИД 3.2 | 3 | 12 | ТЗ 9 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 9** | | | | | | |
| **10** | **ПЗ 10**: C’est ma ville  Pontoise, une ville de lÍle-de-France  Lieux dans la ville  **СРСП 4**: Faire découvrir votre ville  **СРС 2**: Parler de votre ville et votre endroit préféré | РО 4 | ИД 4.1 | 3  1  33 | 12  20 | ТЗ 10  ИЗ 2 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Тест 2** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 10, ИЗ 2** | | | | | | |
|  | **МТ** |  |  |  | **100** |  |  |
| **Модуль III. Dis-moi qui tu es** | | | | | | | |
| **11** | **ПЗ 11**: Les prépositions de lieu  Passer une nuit  S’nformer sur l’hébergement | РО 4 | ИД 4.1,  4.2 | 3 | 12 | ТЗ 11 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 11** | | | | | | |
| **12** | **ПЗ 12**: indiquer un itinéraire  Les nombres ordinaux  Conjugaison des verbes en -endre | РО 4 | ИД 4.2 | 3 | 12 | ТЗ 12 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 12** | | | | | | |
| **13** | **ПЗ 13**: Écrire une carte postale  Adjectifs démonstratifs  Donner ses impressions sur un lieu  Parler de ses activités de vacances  **СРСП 5:** Écrivez votre carte postale | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 13 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 13** | | | | | | |
| **14** | **ПЗ 14**: Indiquer la provenance, la destination  **СРСП 6**: Dans un mail à un ami, vous indiquez votre adresse et l'itinéraire pour venir chez vous à partir de la gare ou de chez lui. | РО 5 | ИД 5.1 | 3  1 | 12 | ТЗ 14 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 14** | | | | | | |
| **15** | **ПЗ 15**: Carnet de voyage  Paris hier et aujourd‘hui  **СРСП 7:**  Quels lieux de Paris connaissez-vous?  **СРС 3**: Paris est la première ville touristique dans le monde | РО 5 | ИД 5.1,  5.2 | 3  1  32 | 12  20 | ТЗ 15  ИЗ 3 | Вебинар в MS Teams,  задания в системе Univer |
|  | **Тест 3** |  |  |  | 20 |  | Тест в СДО Moodle |
| **Суббота 23.00 – Дедлайн сдачи ТЗ 15, ИЗ 3** | | | | | | |
|  | **РК 2** |  |  |  | **100** |  |  |

Декан ФМО Айдарбаев С.Ж.

Председатель методбюро Машимбаева Г.А.

Зав. кафедрой

дипломатического перевода Сейдикенова А. С.

Старший преподаватель Бакитов А.Т.